

前 言

众所周知，高校是社会思潮汇聚、意识形态交锋的敏感地带，因此，抓好高校的意识形态建设对于保证社会主义办学方向、培养大学生社会主义觉悟和思想素质、培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人意义重大。高校意识形态建设以课堂教育为主阵地，核心和实质是价值观教育。而高校思想政治理论课则承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是对大学生进行思想政治教育，帮助大学生树立正确价值观的主渠道。充分发挥思想政治理论课的作用，用马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系武装当代大学生，是党的教育方针的具体体现，是社会主义大学的本质特征，是党和国家事业长远发展的根本保证。高校思想政治理论课在引导大学生坚定对马克思主义的信仰、对社会主义的信念，增强对改革开放和现代化建设的信心、对党和政府的信任等方面，具有极其重要的作用，党中央、国务院给予了高度关注和重视。中共中央宣传部、教育部根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）精神，就加强和改进高校思想政治理论课提出了意见——《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政〔2005〕5号），并制订了实施方案《〈关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案》（教社政〔2005〕9号），对推进高校思想政治理论课的学科建设，完善高校思想政治理论课的课程体系，组织编写高校思想政治理论课教材，改进高校思想政治理论课教育教学的方式和方法，造就一支高素质的高校思想政治理论课教师队伍，加强和改进党对高校思想政治理论课的领导等工作进行了周密部署，并取得了十分显著的成效。

编写出充分体现当代中国马克思主义最新成果的高质量教材是提高思想政治理论课教学水平的重要前提。由中宣部、教育部组织编写的思想政治理论课教材，充分体现了当代中国马克思主义发展的最新成果，全面反映了党领导人民建设中国特色社会主义的生动实践和基本经验，全面反映了在毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观指导下哲学、社会科学研究的新进展。通过近年来的教学实践，我们深感自2009年秋季开始正式使用的新版高校思想政治理论课系列教材，各具特点。《马克思主义基本原理概论》内容比较抽象，理论性强；《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》由毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系融合而成，知识点前后交叉、贯通，综合性强；《思想道德修养与法律基础》集思想道德修养和法律基础于一体，实效性强；《中国近现代史纲要》有别于高校的历史课，史论结合，政治性强。基于高校思

思想政治理论课教材的特点和目前的教学实际，为适应教学需要和学生需要，我们萌生了编写一本辅助教材的想法，希望能借助辅助教材的功能，帮助学生掌握思想政治理论的精髓，收到思想政治理论入脑、入心之效。

一本好的教材参考读物，必须立足课程体系，好读、好用。我们编写的这本导学教材，以新版的高校思想政治理论课系列教材为据，力求既重视基础知识的强化，又兼顾各类政治理论考试及升学就业的特殊需求，尽量体现科学性与实用性的统一，旨在帮助学生掌握系统的基础知识，训练有效的学习方法，培养正确的思维能力与应用能力，从而树立正确的人生观、世界观和价值观，加强思想道德修养，增强社会责任感，努力成为德智体美全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

《思想政治理论课导学》是课程组专家、教师集体智慧的结晶。导学教材在《高校思想政治理论课教材导读》的基础上依据最新教材内容体系，以课程为编、分章编写，形成了以内容导读、知识结构、要点解析、案例分析、经典论述、拓展训练为板块的独特的编写体例。内容导读，力求提纲挈领地总揽全章内容，做到简明扼要，通俗易懂；知识结构，力求帮助学生理清教材内容的脉络层次，做到条理清晰，前后呼应；要点解析，力求通过对关键、重要知识点的分析，使学生对教材的掌握更加深刻；案例分析，力求以案说理，透视理论知识，使学生见识庐山真面目；经典论述，力求引经据典，升华知识点和基本原理，使学生理解、分析问题更具针对性和实效性；拓展训练，力求深入剖析考研、考公真题，有针对性地命制模拟题，使学生的应试能力得到有效提升。

编写《思想政治理论课导学》的任务初步完成了，原先的设想变成了现实，但现实与设想总是有距离的。本书未必完全实现了我们的初衷。希望高校思想政治理论课的同人都来做这样的教学研究和思考；希望读者向我们提出宝贵意见，共同推进思想政治理论课课程建设与教学。

思想政治理论进课堂、进教材容易，进学生头脑难，让学生真懂、真信、真用更难，让我们共同努力吧！

编 者

目 录

第一篇 马克思主义基本原理概论·····1

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学·····1

第一章 世界的物质性及其发展规律·····8

第二章 认识世界和改造世界·····23

第三章 人类社会及其发展规律·····33

第四章 资本主义的形成及其本质·····47

第五章 资本主义发展的历史进程·····58

第六章 社会主义社会及其发展·····67

第七章 共产主义社会是人类最崇高的社会理想·····77

第二篇 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论·····84

第一章 马克思主义中国化两大理论成果·····84

第二章 新民主主义革命理论·····99

第三章 社会主义改造理论·····109

第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果·····117

第五章 建设中国特色社会主义总依据·····125

第六章 社会主义的本质和建设中国特色社会主义总任务·····133

第七章 社会主义改革开放理论·····141

第八章 建设中国特色社会主义总布局·····151

第九章 实现祖国完全统一的理论·····170

第十章 中国特色社会主义外交和国际战略·····177

第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论·····187

第十二章 中国特色社会主义领导核心理论·····193

第三篇 思想道德修养与法律基础·····200

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界·····200

第一章 追求远大理想 坚定崇高信念·····206

第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神·····212

第三章 领悟人生真谛 创造人生价值·····217

第四章 学习道德理论 注重道德实践·····224

第五章 领会法律精神 理解法律体系·····233

第六章 树立法治理念 维护法律权威·····240

第七章 遵守行为规范 锤炼高尚品格·····248

第四篇 中国近现代史纲要·····259

第一章 反对外国侵略的斗争·····259

第二章 对国家出路的早期探索·····267

第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结·····275

第四章 开天辟地的大事变·····283

第五章 中国革命的新道路·····292

第六章 中华民族的抗日战争·····303

第七章 为新中国而奋斗·····312

第八章 社会主义基本制度在中国的确立·····321

第九章 社会主义建设在探索中曲折发展·····329

第十章 改革开放与现代化建设新时期·····339

第一篇 马克思主义基本原理概论

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

【内容导读】

绪论从总体上回答：什么是马克思主义，什么是马克思主义基本原理，为什么学习以及怎样学习、运用马克思主义基本原理等问题。学习本章内容，应着重把握：

1. 马克思主义的基本内涵：（1）马克思主义作为一种认识成果，其认识主体有两类：马克思主义的创立者与马克思主义的继承者。（2）马克思主义作为无产阶级革命事业的指导思想，它具有鲜明的阶级性。（3）马克思主义以“普遍规律”作为研究对象，其主要内容有：马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。

2. 马克思主义基本原理的内涵：马克思主义基本原理是马克思主义理论体系中最基本、最核心的部分。可以从基本立场、基本观点、基本方法等方面进行把握。

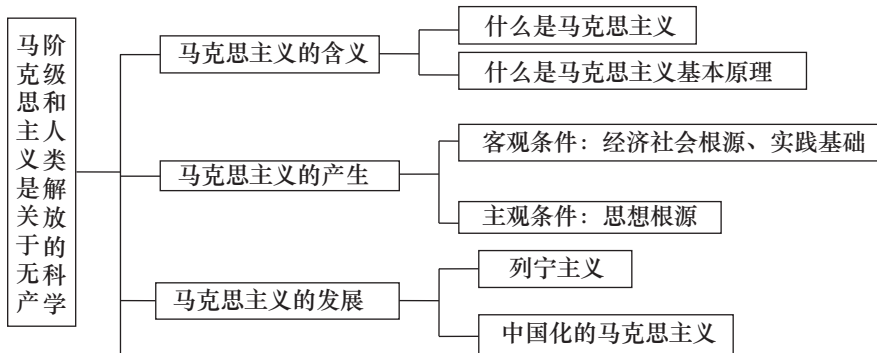
3. 马克思主义的来龙去脉：（1）马克思主义产生的条件：资本主义经济社会的发展及其矛盾运动；无产阶级斗争的现实需求；对人类文明成果的继承和创新。（2）对马克思主义的发展进行阶段性分析，明确形成的阶段性理论成果。

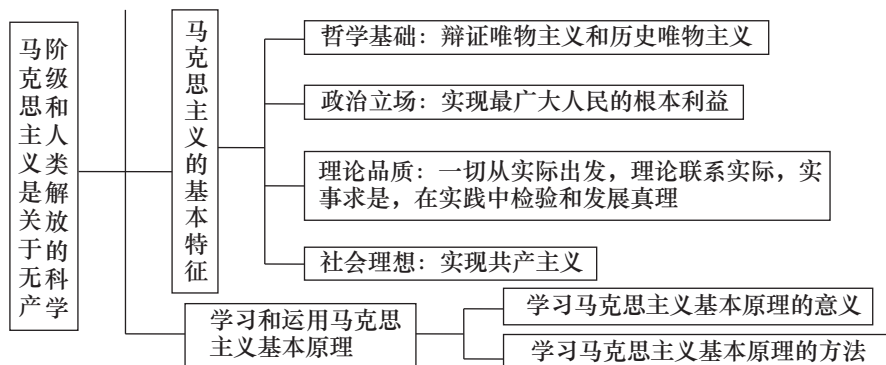
4. 马克思主义的鲜明特征：马克思主义科学性和革命性的统一，明确这正是马克思主义生命力、吸引力的根源所在。

5. 马克思主义的哲学基础、政治立场、理论品质以及社会理想：明确从整体上把握马克思主义的基本内容。

6. 理论联系实际的根本方法：马克思主义基本原理和各国具体实际结合起来，成为行动的指南。

【知识结构】





【要点解析】

1. 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

关于“什么是马克思主义”的回答，可谓众说纷纭。要注意从认识主体、阶级性以及研究对象、主要内容等角度，理解马克思主义的科学内涵。

(1) 马克思主义作为一种认识成果，其认识主体分为：马克思主义的创立者和马克思主义的继承者。由此可见，马克思主义不仅指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也指继马恩以后，马克思主义的继承者在实践中不断丰富、发展的马克思主义。二者不是相互冲突、相互否定的，相反，后者是对前者的一脉相承和与时俱进。

(2) “马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。”由这两个判断可见：马克思主义不仅具有真正的科学性，而且具有鲜明的阶级性。在马克思主义这里，理论的科学性与它的阶级性不相矛盾，恰好是有机统一的。

(3) “世界发展的普遍规律，资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律”是马克思主义的研究对象。把握马克思主义理论体系时，一方面，要了解其主要内容是马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义；另一方面，也要看到其内容的广泛性和深刻性，这三个部分之间不是机械的相加、简单的拼凑关系。

2. 马克思主义产生的客观必然性

马克思主义产生于19世纪40年代的欧洲。这绝不是偶然的，恰恰说明了马克思主义是特定历史时代的产物。

(1) 资本主义经济的发展和其固有矛盾的运动，为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。

(2) 无产阶级反对资产阶级的斗争及其激化，对马克思主义的产生提出了现实需求，也是马克思主义产生的阶级、实践基础。

3. 马克思主义对人类文明成果的继承与创新

列宁指出：“马克思主义这一革命无产阶级的思想体系赢得了世界历史性的意义，是因为它并没有抛弃资产阶级时代最宝贵的成就，相反却吸收和改造了两千多年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西。”其中，德国古典哲学、英国古典政治经济学和英国、法国空想社会主义理论是马克思主义产生的直接理论来源。马恩吸收了它们的合理成果，克服了其固有的局限性。

4. 马克思主义的发展阶段及其理论成果

马克思主义虽然诞生于 19 世纪，但没有停留在 19 世纪；它虽然产生于欧洲，却跨越欧洲影响了全世界。纵观马克思主义 160 多年的发展历程，它的发展经历了以下几个阶段：

第一阶段：马恩对自己创立的学说、理论的充实和完善阶段。这个阶段形成了新的理论成果，如《资本论》《反杜林论》等。

第二阶段：列宁等马克思主义者在领导俄国革命的过程中把马克思主义推向新的发展阶段。通过对垄断资本主义发展阶段的科学把握，依据帝国主义经济、政治发展不平衡的规律，列宁把马恩的“同时胜利”论发展为“社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利”的新论断。

第三阶段：马克思列宁主义在中国的发展阶段。中国共产党从成立之日起，就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，实现马克思主义中国化，形成了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等重大理论成果。

5. 马克思主义的鲜明特征——马克思主义科学性与革命性的统一

(1) 从根本上说，马克思主义科学性在于以客观事实为依据。其科学性表现为：理论体系的完备性、彻底性以及实事求是的原则。

(2) 马克思主义是一个推翻旧世界、建设新世界的革命理论。其革命性表现为：彻底的批判精神和鲜明的政治立场。

(3) 马克思主义科学性与革命性统一的基础是社会主义运动的实践。其统一的关键在于无产阶级的先进性。二者的统一集中表现在马克思主义的哲学基础、政治立场、理论品质、社会理想等方面。

6. 学习和掌握马克思主义基本原理

学习马克思主义基本原理，到底学什么？要解决这个问题，就要从整体上领会和把握马克思主义基本原理。

(1) 坚持马克思主义基本原理的精髓，也就是要坚持马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法。

(2) 把握马克思主义的哲学基础、政治立场、理论品质和社会理想。

第一，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论。

辩证唯物主义和历史唯物主义是哲学世界观，是一种科学的世界观和方法论，一种无产阶级的世界观和方法论。它是整个马克思主义理论体系的理论基础。

第二，坚持实现最广大人民的根本利益。

马克思主义是指导无产阶级斗争的学说。无产阶级没有私利，其自身利益和人民根本利益高度一致，因此，无产阶级把解放全人类，最终解放自己作为其历史使命。

第三，坚持一切从实际出发，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。

①马克思主义理论的本质是科学性、革命性和实践性。它是和与时俱进的理论品质紧密联系在一起的。

②人类认识的发展规律要求：一切理论应该（包括马克思主义）根据实践的变化，尊重和遵循客观规律，实现自身的与时俱进。当今的时代，同过去相比已经发生了新变化，因此，必须用发展了的马克思主义去指导新的实践。这就要求在实践的基础上，推进马克

思主义的发展和创新。

第四,坚持为实现共产主义社会崇高理想而奋斗。

一方面,共产主义社会不是乌托邦。它是通过对人类社会历史发展规律,特别是资本主义社会基本矛盾运动规律的科学分析,从而揭示出的一种历史发展必然趋势。

另一方面,实现共产主义不是渺茫的,但一定是艰巨的。既要树立崇高的共产主义理想,坚定共产主义信念,又要把实现共产主义的远大理想与各个不同阶段代表人民利益的奋斗目标结合起来,脚踏实地投身于现实的社会主义建设之中。

7. 马克思主义是行动的指南

理论与实践的统一,是马克思主义的一个最基本的原则,也是学习马克思主义基本原理的根本方法。因此,要自觉地把马克思主义作为自己行动的指南。

第一,思想上自觉地坚持以马克思主义为指导,确立马克思主义的坚定信念,树立共产主义的远大理想。

第二,提高运用马克思主义立场、观点和方法去分析、解决实际问题的能力,自觉辨别和抵制各种不良思想文化的影响。

第三,行动上不断增强服务社会的本领,自觉投身中国特色社会主义实践。

【案例分析】

案例:马克思——千年最伟大思想家

谁在过去的千年中对人类文明的贡献最大?谁最能名留青史、受到万人敬仰?

西方媒体决定在网上投票,结果选出:拳王阿里为千年最伟大运动员,印度圣雄甘地为千年最伟大世界领袖,意大利的达·芬奇成为千年最伟大艺术家。

那么谁是千年第一思想家?

在资本主义故乡,接连爆出了四条震惊世界的关于“千年第一思想家”的新闻:

1999年,由英国剑桥大学文理学院教授们发起,评选“千年第一思想家”,结果是马克思位居第一,而被习惯公认第一的爱因斯坦却屈居第二。紧随其后,也就是1999年9月,英国广播公司,又以同一命题评选“千年第一思想家”,在全球互联网上公开征询投票一个月。汇集全球投票的结果,仍然是马克思位居第一,爱因斯坦第二。

2002年,英国路透社又邀请政界、商界、艺术和学术领域的名人评选“千年伟人”,结果是马克思以一分之差略逊于爱因斯坦。但这并不影响马克思作为千年伟人的地位。

2005年7月,英国广播公司又以“古今最伟大的哲学家”为题,调查了3万名听众,结果是马克思得票率第一,休谟第二。

(资料来源:百度文库)

点评:伴随着东欧剧变和苏联解体,新一轮的马克思主义“过时论”再次抬头。“马克思——千年最伟大思想家”案例就是对这种错误论调进行有力反驳的重要论据。

马克思主义160多年的发展历程充分表明:一方面,马克思主义实现了在实践中的不断发展,其理论品质是“坚持一切从实际出发,实事求是,在实践中检验真理和发展真理”。另一方面,也要看到马克思主义的发展不是一帆风顺的,而是前进性与曲折性的统一。甚至马克思主义在发展中,会出现暂时的“倒退”现象。此时,马克思主义“过时论”就会被大肆宣扬。诚然,由于时代和实践的发展,特定历史条件下所作出的个别判断和具体结

论是会过时的,但马克思主义的立场、观点、方法,它的基本原理和理论体系是不会过时的。

为什么马克思会成为千年最伟大思想家?为什么马克思主义具有强大的生命力和不可阻挡的吸引力?其关键就在于“它把严格的和高度的科学性(它是社会科学的最新成就)同革命性结合起来”。实现马克思主义与本国国情相结合,与时代发展同步,与人民共命运,它就一定能够焕发出强大的生命力、创造力、感召力。

【经典论述】

1. 马克思的哲学是完备的哲学唯物主义,它把伟大的认识工具给了人类,特别是给了工人阶级。

——《列宁选集》第2卷,人民出版社,1995年版,第311页

知识链接:辩证唯物主义和历史唯物主义是无产阶级的科学世界观和方法论

2. (马克思主义)对世界各国社会主义者所具有的不可遏止的吸引力,就在于它把严格的和高度的科学性(它是社会科学的最新成就)同革命性结合起来,并且不仅仅是因为学说的创始人兼有学者和革命家的品质而偶然地结合起来,而是把二者内在地和不可分割地结合在这个理论本身中。

——《列宁选集》第1卷,人民出版社,1995年版,第83页

知识链接:马克思主义科学性和革命性的统一

3. 我们决不把马克思的理论看作某种一成不变的和神圣不可侵犯的东西;恰恰相反,我们深信:它只是给一种科学奠定了基础,社会党人如果不愿落后于实际生活,就应当在各方面把这门科学推向前进。我们认为,对于俄国社会党人来说,尤其需要独立地探讨马克思的理论,因为它所提供的只是总的指导原理,而这些原理的应用具体地说,在英国不同于法国,在法国不同于德国,在德国又不同于俄国。

——《列宁选集》第1卷,人民出版社,1995年版,第274、275页

知识链接:对待马克思主义的科学态度

4. 马克思主义是马克思的观点和学说的体系。马克思是19世纪人类三个最先进国家中的三种主要思潮——德国古典哲学、英国古典政治经济学以及同法国所有革命学说相联系的法国社会主义——的继承者和天才的完成者。马克思的观点极其彻底而严整,这是马克思的对手也承认的,这些观点总起来就构成作为世界各文明国家工人运动的理论和纲领的现代唯物主义和现代科学社会主义。

——《列宁选集》第2卷,人民出版社,1995年版,第418页

知识链接:马克思主义的直接理论来源和马克思主义的整体性

5. 我们这一世界观,首先在马克思的《哲学的贫困》和《共产党宣言》中问世,经过了二十余年的潜伏时间,到《资本论》出版以后,就以日益增长的速度,扩大它的影响,并为日益广大的阶层所接受。现在,它已远远超出欧洲的范围,在一切有无产者和无畏的科学理论家的国家里,都受到了重视和拥护。

——《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社,1995年版,第49页

知识链接:马克思主义的产生与发展

6. 马克思主义的全部精神,它的整个体系,要求人们对每一个原理都要(α)历史地,(β)都要同其他原理联系起来,(γ)都要同具体的历史经验联系起来加以考察。

——《列宁选集》第2卷,人民出版社,1995年版,第785页

知识链接:学习马克思主义基本原理的根本方法

【拓展训练】

一、真题精选

（2010 年考研多项选择题第 21 题）中国革命建设和改革的实践证明，要运用马克思主义指导实践，必须实现马克思主义中国化，马克思主义之所以能够中国化在于（ ）。

- A. 马克思主义理论的内在要求
- B. 马克思主义与中华优秀传统文化具有相融性
- C. 中国革命建设和改革的实践需要马克思主义指导
- D. 马克思主义为中国革命建设和改革提供了现实发展模式

二、模拟训练

（一）单项选择题

1. 狭义的马克思主义是指（ ）。
 - A. 马克思创立的学说
 - B. 马克思、恩格斯时代的学说
 - C. 马克思主义者发展了的马克思主义
 - D. 马克思、恩格斯创立的无产阶级思想的科学体系
2. 马克思主义产生的经济根源是（ ）。
 - A. 工业革命
 - B. 资本主义社会生产力和生产关系的矛盾运动
 - C. 资本主义经济危机
 - D. 阶级斗争
3. 以下选项中不能说明马克思主义是时代的产物的是（ ）。
 - A. 资本主义的发展为马克思主义的产生提供了社会历史条件
 - B. 工人阶级作为一支独立的政治力量登上历史舞台成为马克思主义产生的阶级基础
 - C. 德国古典哲学、英国古典政治经济学和英国、法国空想社会主义理论是马克思主义产生的直接思想来源
 - D. 科学的发展对自然规律的揭示和对新的世界观的需要为马克思主义的创立提供了科学基础
4. 以下有关马克思主义的论断中错误的是（ ）。
 - A. 马克思主义是无产阶级根本利益的科学表现
 - B. 辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义的理论基础
 - C. 劳动价值论和剩余价值学说是马克思主义的核心
 - D. 马克思主义鲜明的政治立场在于致力于实现最广大人民群众的根本利益
5. 致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民群众的根本利益，这是马克思主义的（ ）。
 - A. 最鲜明的政治立场
 - B. 最崇高的社会理想
 - C. 最重要的理论品质
 - D. 最根本的世界观和方法论
6. 马克思主义产生的阶级基础和实践基础是（ ）。
 - A. 资本主义的剥削和压迫

- B. 无产阶级作为一支独立的政治力量登上了历史舞台
 C. 工人罢工和起义
 D. 工人运动得到了“农民的合唱”
7. 马克思把黑格尔的辩证法称为（ ）。
- A. 基本内核 B. 合理内核 C. 精髓 D. 核心
8. 马克思主义生命力的根源在于（ ）。
- A. 科学性与革命性的统一 B. 与时俱进
 C. 科学性 D. 以实践为基础的科学性与阶级性的统一
9. “哲学把无产阶级当作自己的物质武器，同样，无产阶级把哲学当作自己的精神武器”，这个论断的含义是（ ）。
- A. 无产阶级掌握哲学就可以解放自身
 B. 哲学的存在方式是物质
 C. 无产阶级将哲学作为自身的精神存在方式
 D. 马克思主义是无产阶级的世界观和方法论
10. 为马克思主义理论体系提供了根本的理论基础，被列宁称为“科学思想中的最大成果”的是（ ）。
- A. 剩余价值学说 B. 政治经济学
 C. 辩证唯物主义和历史唯物主义 D. 科学社会主义

（二）多项选择题

1. 马克思主义（ ）。
- A. 是不断发展的科学理论体系
 B. 虽然是 19 世纪的产物，但没有停留于 19 世纪
 C. 虽然产生于欧洲，却跨越欧洲影响了全世界
 D. 具有与时俱进的理论品格
2. 马克思主义是严密而完整的科学体系。下列各项属于马克思主义科学体系的主要组成部分的有（ ）。
- A. 自然科学的具体知识 B. 马克思主义哲学
 C. 马克思主义政治经济学 D. 科学社会主义学说
3. 马克思主义批判地继承、吸收了人类在 19 世纪所创造的思想文化优秀成果，这些优秀成果包括（ ）。
- A. 德国古典哲学 B. 法国古典经济学
 C. 英国古典经济学 D. 法国、英国的空想社会主义
4. 马克思、恩格斯最重要的理论贡献是（ ）。
- A. 辩证法 B. 剩余价值学说 C. 唯物史观 D. 劳动价值论
5. 1872 年《共产党宣言》德文版序言中，马克思、恩格斯就指出，“这些原理的实际运用，正如《宣言》中所说的，随时随地都要以当时的历史条件为转移”。这表明（ ）。
- A. 马克思主义不是教条 B. 马克思主义原理的运用应当从实际出发
 C. 必须以科学的态度对待马克思主义 D. 《共产党宣言》的原理过时了

第一章 世界的物质性及其发展规律

【内容导读】

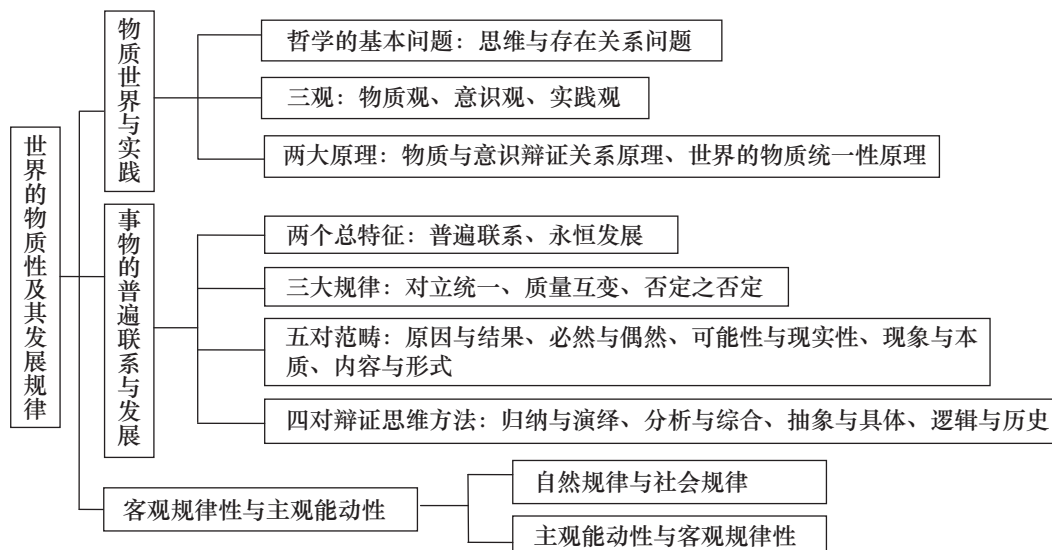
本章总体上可分为三个部分：马克思主义唯物论；辩证法；客观规律性与人的主观能动性。学习本章内容，应着重把握：

1. 唯物论部分是马克思主义哲学的理论基础和逻辑起点，它首先回答了“世界是什么”的问题。主张世界的本原是物质的；意识源于、决定于、反作用于物质；人类社会也具有物质性。因此，世界的统一性在于它的物质性。这部分内容可通过与以往哲学的比较加深理解。其次回答了“人与世界的关系如何”的问题。这部分内容应着重理解其实践观及“社会生活本质上是实践的”命题。

2. 辩证法部分回答了“世界和事物是如何存在”的问题。主要阐明了世界和事物存在与发展的特征及规律。事物的联系和发展的统一，构成了世界的历史演进过程。联系和发展也是唯物辩证法的总特征。对立统一规律（矛盾规律）既是事物发展的根本规律，又是唯物辩证法理论体系的实质和核心。本部分以联系和发展为逻辑起点及内在线索去理解唯物辩证法三大规律、五对范畴和四对辩证思维方法等内容。

3. 客观规律性与人的主观能动性部分，是辩证唯物主义世界观的方法论意义。它要求坚持尊重物质世界的规律性与发挥人的主观能动性的辩证统一。在社会发展领域，人们可以也应当作出主体选择，但不应违背社会发展的总趋势。

【知识结构】



【要点解析】

1. 马克思主义物质概念

恩格斯指出：“实物、物质无非是各种物的总和，而这个概念就是从这一总和中抽象

出来的。”列宁指出：“物质是标志着客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映”，“物质和意识的对立，也只是在非常有限的范围内才有绝对的意义。在这里，仅仅在承认什么是第一性和什么是第二性的这个认识论的基本问题的范围内才有绝对的意义。超出这个范围，这种对立无疑是相对的”。

(1) 物质不等于物体。物质是哲学范畴，是对世界上的一切物质形态（既包括自然领域里的物质形态，也包括社会领域里的物质形态）的抽象和概括，物质存在于具体的物质形态之中，和物质的具体形态是共性和个性的关系，如山川河流、日月星辰、生产关系、微观粒子、场等都是物质的具体形态，表现了物质。物质概念概括的是各种实存事物的共同属性；物质作为概念是在人的头脑中、意识中存在的。

(2) 物质范畴相对于意识范畴。物质不是意识、不依赖于意识而存在。物质对于意识的独立性、根源性，意识对物质的依赖性，体现了物质第一性、意识第二性的唯物主义观点。意识是物质世界高度发展的产物，是人脑的机能和属性，是物质世界的主观映象。意识在形式上是主观的，在内容上是客观的。物质决定意识，意识依赖于物质并反作用于物质。从与意识的对立统一关系中去把握物质、规定物质，是马克思主义关于物质世界本质的观点的根本特点，也是区分哲学两大基本流派（唯物主义和唯心主义）的基本依据。

(3) 物质的唯一特性是“客观实在性”。具有客观实在属性的自然界、社会存在以及各种事物和现象都具有物质的属性，如运动、时间、空间、规律、生产方式、实践活动及其结果等。这种“客观实在性”独立于人的意识，但可以被人的意识所反映、所认识。物质这一客观实在并非不可认识之物，而是可以认识之物。在科学和实践面前，只存在人类尚未认识的事物，根本不存在人类永远不可认识的事物。这是区分两大流派中可知论和不可知论的基本依据，是辩证唯物主义意识观的要义。

2. 世界的物质统一性原理

世界的本原是物质的，不仅自然界是物质的，人类社会也具有物质性，世界的真正统一性在于它的物质性。

(1) 世界是物质的，而物质是运动的。运动是物质的存在方式和根本属性。运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。设想不运动的物质，将导致形而上学；设想无物质的运动，将导致唯心主义。

(2) 物质世界的运动是绝对的，而物质在运动过程中又有某种暂时的静止，静止是相对的。静止包括空间位置和根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性，静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含。

(3) 时间和空间是物质运动的存在方式。物质运动与时间和空间的不可分割证明了时间和空间的客观性。时间是指物质运动的持续性、顺序性，特点是一维性，即一去不复返；空间是指物质运动的广延性、伸张性，特点是三维性。

(4) 人类社会也具有物质性。人类社会的物质性集中体现在生产力（物质力量）、生产关系（物质关系）及其相互关系上。

世界的物质统一性原理，是马克思主义哲学大厦的基石，是我们党的思想路线的理论基础，也是指导我们进行社会实践的世界观和方法论。

3. 联系的普遍性与发展的过程性

联系和发展的观点是唯物辩证法的总特征，是人们考察事物、分析问题的根本原则。

（1）联系的普遍性与恩格斯的“辩证图景”

联系是指一切事物和现象之间以及构成事物诸要素之间的互相影响、互相作用和互相依赖。联系具有客观性、普遍性、多样性、条件性。对于联系的普遍性，恩格斯讲：“当我们深思熟虑地考察自然界或人类历史或我们自己的精神活动的时候，首先呈现在我们眼前的，是一幅由种种联系和相互作用无穷无尽地交织起来的画面。”世界和事物存在的总体状态特征是一个普遍联系的“辩证图景”。联系的普遍性包含三方面的含义：任何事物内部的不同部分和诸要素是相互联系的；任何一个事物都不能孤立存在，都与其他事物处于相互联系之中；整个世界是相互联系的整体。

这一原理体现了马克思主义唯物辩证法是科学的、有机的、开放的、整体的世界观和方法论的特性。它对于人们确立有机、开放、整体性观念，善于分析事物的具体联系，从动态关系中考察事物；对于当前中国以科学发展观为指导构建社会主义和谐社会，正确认识和处理好人与自然、人与人、人与社会的相互关系，建设社会主义生态文明；对于当今世界各个民族和国家以及各种文化、文明，共生共存、和谐发展，解决全球问题、建设和谐世界等方面具有重要意义。

（2）发展的过程性与恩格斯的世界是“过程的集合体”

发展指事物一种前进的、上升的运动变化过程的总趋势。但任何事物的发展都不是一蹴而就的，而是一个动态的历史过程。事物的运动、变化和发展就是一个过程。恩格斯说：“一个伟大的基本思想，即认为世界不是既成事物的集合体，而是过程的集合体。”自然、社会、人的思维等一切事物及其现象，总是作为过程而存在，事物和过程不可分离。事物即过程。

过程，从形式上看，是事物在时间上的持续性和空间上的广延性的交替；从内容上看，是事物在运动形式、形态、结构、功能和关系上的更新。事物发展过程的特征：稳定性和变动性的辩证统一；阶段性和持续性的辩证统一；有限性和无限性的辩证统一。

唯物辩证法也是一种科学的、实践的过程哲学。它要求人们对待自然、社会和人自身的发展应当确立辩证的过程发展观和方法论，尊重自然万物、社会以及人自身发展的客观规律，坚持科学发展、和谐发展、可持续发展；警惕和反对那些无视客观规律，盲目跃进，只顾自身眼前利益和发展结果而忽视发展过程的极端主义、功利主义、发展主义等。

4. 对立统一规律（矛盾规律）是唯物辩证法的实质和核心

矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。矛盾即对立统一。同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性。

矛盾规律就是对立统一规律：（1）它揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力，从根本上回答了事物为什么会发展的问题；（2）它是贯穿质量互变规律、否定之否定规律以及唯物辩证法基本范畴的中心线索；（3）它是区分辨证法和形而上学的

试金石；（4）对立统一规律是自然界、人类社会和人的思维的根本法则，因而也是认识的根本法则，矛盾分析法是认识事物最根本的方法。

5. 矛盾的普遍性和特殊性

矛盾的普遍性就是矛盾的共性、绝对性，它包括两个方面的含义：其一，矛盾存在于一切事物的发展过程中；其二，在每一事物的发展过程中都存在着自始至终的矛盾运动。矛盾存在于一切事物的发展过程中，就是说一切事物都存在着本身所固有的矛盾，矛盾无处不在。矛盾的普遍性原理要求我们在任何时候，对任何事物都应勇于承认矛盾、揭露矛盾、分析矛盾，并采取恰当的方法去解决矛盾。

矛盾的特殊性是矛盾的个性、相对性，是指具体事物的矛盾以及矛盾的每一个侧面各有其特点。认识矛盾的特殊性是各门科学分类的依据，是科学地认识事物的基础，是正确地解决矛盾的前提，要求我们做到具体问题具体分析。

矛盾的普遍性和特殊性，是共性和个性、绝对和相对的辩证统一关系。毛泽东说：“这一共性个性、绝对相对的道理，是关于事物矛盾问题的精髓，不懂得它，就等于抛弃了辩证法。”这一原理是无产阶级政党坚持马克思主义普遍真理与各国具体实践相结合这一基本原则的哲学基础。邓小平提出的“建设中国特色社会主义”的理论，就是把马克思主义普遍原理同中国现代化建设具体实践相结合的当代典范。我们必须从中国的国情出发，建设具有自己民族形式和特点的社会主义，而不能照抄照搬别国模式。

6. 事物发展过程中的量变和质变

量变是事物数量的增减或场所的变更，是一种渐进的、不显著的变化，体现事物的连续性，包括两种基本形式：单纯数量的增减和构成事物的成分的结构变化；质变是事物根本性质的变化，是一种质态向另一种质态的飞跃，是渐进过程的中断，表现为根本性的、显著的突变，这是对原有度的突破与超越，有两种基本形式：爆发式飞跃和非爆发式飞跃。

量变和质变的辩证关系：

①量变向质变转化，量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果。②质变量变转化，质变不仅可以完成量变，体现和巩固量变的成果，而且可以为新的量变开辟道路。③量变和质变互相渗透：在总的量变中渗透阶段性或局部性的部分质变；在质变中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张。

7. 事物发展过程中的肯定和否定及其相互转化

（1）肯定因素是维持现成事物存在的因素；否定因素是促成现成事物灭亡的因素。

（2）辩证否定观的基本内容：①否定是事物的自我否定，是事物内容矛盾运动的结果。②否定是事物发展的环节。③否定是新旧事物联系的环节，新事物孕育产生于旧事物，新旧事物是通过否定环节联系起来的。④辩证否定的实质是在“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继承，既克服其消极因素又保留其积极因素。

（3）事物的辩证发展就是经过两次否定、三个阶段，形成一个周期。否定之否定规律揭示了事物发展的前进性与曲折性的统一，表明事物的发展不是直线式前进而是螺旋式上升的。

（4）按照否定之否定规律办事，要求我们对待一切事物都要采取科学分析的态度，

反对肯定一切和否定一切的形而上学否定观。

8. 必然性与偶然性

	区别	特点	联系	反对
必然性	由事物内在规律性所决定的事物发展的确定性趋势	由内部根本矛盾决定；决定事物发展	偶然之中有必然；必然之中有偶然；在一定条件下相互转化	只强调必然性而忽略了偶然性的机械决定论、宿命论
偶然性	受事物外部影响的事物发展的不确定趋势	由外部非根本矛盾决定；影响事物发展		只强调偶然性而忽略了必然性的唯心主义非决定论

【案例分析】

案例一：对世界本原的不同理解

观点1 德谟克利特的“原子”

古希腊哲学家、原子论者德谟克利特认为，世界万物包括人的灵魂在内，都是由原子这种不可分割的物质粒子组成的。原子是永恒的，由原子所组成的整个自然界、整个世界也是永恒的。原子本身不变化，但能运动。原子的数量是无限多的，但它们之间没有性质的不同，仅有大小、形状、次序和位置的区别。世界万物由于构成它们的原子在大小、形状、次序和位置上的不同，而形成千差万别的性质。原子在虚空中互相碰撞，形成旋涡运动，从而互相结合形成万物。原子分离，事物就灭亡。

观点2 霍布斯的“物体”

托马斯·霍布斯认为，世界上真实存在着的只有物质所构成的物体。他说：“哲学的对象，或者哲学所处理的材料，乃是每一个这样的物体：这种物体我们可以设想它有产生，并且可以通过对它的思考，指导它同别的物体加以比较，或者是，这种物体是可以加以组合与分解的，也就是说，它的产生或特性我们是认识的。”霍布斯给物体下了一个明确的定义。他说：“物体是不依赖于我们思想的东西，与空间的某个部分相合或具有同样的广延。”物体具有如下特征：它不依赖于我们的思想而客观存在；占有一定的空间；能为人们所认识。

观点3 贝克莱的“存在就是被感知”

乔治·贝克莱认为，知识起源于感觉，知识的对象就是观念。我们所能知道的只是观念，而不是观念之外的事物。观念不是对客观事物的反映，人们通常以为存在于心外的自然事物，其实只是观念的集合。离开了感觉或经验的“纯客观存在”是不可理喻的。他还认为，物体的广延、形状、运动完全是相对的，是随着感觉器官的结构或位置的变化而相应变化的，因此，它们完全依赖于人心，而不是存在于人心之外的任何地方。

点评：与唯心主义哲学不同的是，唯物主义哲学从来都是把物质性的东西当作世界本原的，但不同的哲学家对于物质性世界本原的理解和具体规定并不相同。本案例列举了哲学史上不同的哲学家对于世界本原的理解。观点1“德谟克利特的‘原子’”中，古希腊哲学家、原子论者德谟克利特把原子当作世界本原，对后世的哲学和科学产生了深远的影响。观点2介绍了机械唯物主义哲学家霍布斯的“物体”观。霍布斯把存在于具

体时空之中的物体当作世界本原，尽管是机械唯物主义物质观，却表明了唯物主义哲学在世界本原问题上的近代发展。观点3中，贝克莱则把世界本原理解为我们所感知的东西，在注意到人的认识的主体性的同时，却否定了世界的客观性，则体现了唯心主义哲学家的世界本原观。

案例二：“和实生物”与“和而不同”

《国语·郑语》中史伯说：“夫和实生物，同则不继。以他平他谓之和，故能丰长而物归之。若以同裨同，尽乃弃矣。故先王以土与金、木、水、火杂，以成百物。”《左传·昭公二十年》记载，齐景公有一个宠臣，叫梁丘据。他告诉晏婴说，只有梁丘据跟他“和”。晏婴说：“据亦同也，焉得为和？”公曰：“和与同异乎？”对曰：“异。和如羹焉，水、火、醯、醢、盐、梅，以烹鱼肉，燂之以薪，宰夫和之，齐之以味，济其不及，以泄其过。君子食之，以平其心。君臣亦然。君所谓可而有否焉，臣献其否以成其可；君所谓否而有可焉，臣献其可以去其否。是以政平而不干，民无争心。故《诗》曰：‘亦有和羹，既戒既平。鬯馥无言，时靡有争。’先王之济五味，和五声也，以平其心，成其政也。声亦如味，一气、二体、三类、四物、五声、六律、七音、八风、九歌，以相成也；清浊、小大、短长、疾徐、哀乐、刚柔、迟速、高下、出入、周疏，以相济也。君子听之，以平其心。心平，德和。故《诗》曰：‘德音不瑕。’今据不然。君所谓可，据亦曰可；君所谓否，据亦曰否。若以水济水，谁能食之？若琴瑟之一专，谁能听之？同之不可也如是。”

点评：史伯认识到不同东西的合和才使得新的事物得以产生，而相同东西的简单同一则一事无成。晏婴认为“同”只是同，“和”则包含了同与不同，把同与不同结合起来。同与和是两个概念，意义不尽相同。晏婴对于矛盾对立面的统一的辩证关系有相当深刻的认识。和，是不同事物的相承相继，是多样性的统一，它承认矛盾，是矛盾发展的协调统一；同，是相同事物的叠加，它回避矛盾，掩盖事物之间的差异。但和史伯一样，他们没有看到对立面的斗争性。

案例三：江苏沿海开发战略

江苏沿海开发战略选择带动全局振兴

打开中国地图，聚焦东部沿海一线，北至大连、南到广西北部湾，在漫长的海岸线上崛起的港口群和城市带，是带动中国经济发展的一个巨大引擎。然而，位于南北节点上的江苏沿海，却依然是一片经济洼地。纵观江苏沿海地区，资源优势日渐彰显：人均土地2.31亩，高于全省平均水平；沿海1000多万亩的滩涂，约占全国滩涂总面积的四分之一；近百万亩低效盐田，是宝贵的土地后备资源；此外，沿海还有丰富的风力资源、海洋资源……沿海地区发展的现状，与全省实现“两个率先”的目标要求差距明显。2007年元月2日上午，迎着冬日的海风，温家宝总理到连云港港口视察。他语重心长地说，连云港南联长三角，北接渤海湾，隔海东临东北亚，又通过陇海铁路西连中西部地区以至中亚，是连接东西南北的纽带，在我国区域经济协调发展具有重要战略地位。2007年4月，省委、省政府把科学决策的目光投向这里，启动新一轮沿海开发。

（资料来源：《新华日报》，2007年4月23日）

江苏构想与国家战略同频共振 力推沿海开发

江苏沿海地区发展规划正式上升为国家战略！省域发展规划跃升为国家战略，在江苏

这是第一次！2008年8月，国务院20个部委和单位组成的联合调研组，在江苏沿海地区进行“地毯式”调研。调研组一致认为，江苏沿海地区战略地位重要，区位优势明显，必须从更高的层次和全国发展的大局来把握。国务院常务会议上讨论并原则通过《江苏沿海地区发展规划》，标志着始于上世纪90年代的江苏沿海开发战略终于上升到国家战略层面。2009年6月10日，时任国务院总理的温家宝在国务院常务会议上再次强调，在新形势下加快江苏沿海地区发展，对于长江三角洲地区产业优化升级和整体实力提升，完善全国沿海地区生产力布局，促进中西部地区发展，加强中国与中亚、欧洲和东北亚国家的交流与合作，具有重要意义。国务院对江苏沿海开发最新的战略定位是，“立足沿海，依托长三角，服务中西部，面向东北亚，建设我国重要的综合交通枢纽，沿海新型的工业基地，重要的后备土地资源开发区，生态环境优美、人民生活富足的宜居区，成为我国东部地区重要的经济增长极和辐射带动能力强的新亚欧大陆桥东方桥头堡”。

（资料来源：《新华日报》，2009年6月12日）

点评：本案例可结合唯物辩证法有关原理分析其中蕴含的哲理。

1. 联系观和发展观。联系和发展的观点要求人们在实践中把握联系，并按照发展的观点想问题、办事情。经济与社会的发展应注重整体和全局的和谐、协调与统一。联系和发展的观点是我国改革开放的方法论基础，也是我们制定方针政策、实施科学发展观的哲学基础。江苏沿海开发战略体现了这一原理。在发展中注重把握不同级次区域发展的联系性，在区域发展联系中注重发展的协调性与和谐性。

2. 矛盾发展不平衡性原理。矛盾的特殊性形成矛盾发展不平衡性，表现为主次矛盾及矛盾的主次方面。它们贯穿事物发展过程和阶段中，互相依存、互相转化。这一原理要求我们在实际工作中必须学会抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，同时也不能忽视次要矛盾和矛盾的次要方面，学会“两点论”结合“重点论”。

就东部地区区域发展而言，改革开放以来我国东部沿海地区，成为经济发展的主要矛盾以及矛盾的主要方面，是带动中国经济发展的一个巨大引擎。江苏沿海，尽管属于东部区域，经济发展却依然相对滞后，成为区域经济发展中的次要矛盾和矛盾的次要方面。江苏沿海地区开发战略由省域发展规划跃升为国家战略，说明在发展东部沿海经济这一主要矛盾及矛盾的主要方面的同时，不能忽视其发展的次要矛盾和矛盾的次要方面，即经济相对滞后的苏北沿海地区的发展。

就东、西部地区区域发展而言，解决我国经济发展的地区失衡、城乡失衡问题，又是新时期经济发展的新的主要矛盾和矛盾的主要方面。实施江苏沿海开发战略将进一步形成我国东部地区新的重要的经济增长极和增强其辐射带动能力，使得长江三角洲地区产业进一步优化升级，全国沿海地区生产力布局也会进一步完善。这体现了在新的发展时期要善于立足全局、整体协调，将主次矛盾互相结合和转化的辩证思维与方法。

【经典论述】

1. 整个自然界，从最小的东西到最大的东西，从沙粒到太阳，从原生生物到人，都处于永恒的产生和消失中，处于不断的流动中。

——《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社，1995年版，第270、271页

知识链接：物质和运动密不可分；坚持物质和运动相统一的观点

2. 运动本身就是矛盾；甚至简单的机械的位移之所以能够实现，也只是因为物体在同一瞬间既在一个地方又在另一个地方，既在同一个地方又不在同一个地方。这种矛盾的连续产生和同时解决正好就是运动。

——《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社，1995年版，第462页

知识链接：事物是运动变化发展的；事物发展的动力和源泉是矛盾

3. 仅仅知道大麦植株和微积分属于否定的否定，既不能把大麦种好，也不能进行微分和积分，正如仅仅知道靠弦的长短粗细来定音的规律还不能演奏提琴一样。——很明显，如果把否定的否定当作儿戏，先写上a，然后又涂掉，或者光说玫瑰是玫瑰，然后又说玫瑰不是玫瑰，那么，除了做这种无聊事情的人的愚蠢以外，什么结果也得不到。可是形而上学者却要我们确信，如果我们要实现否定的否定，那么这就是恰当的方式。

——《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社，1995年版，第485页

知识链接：辩证否定及其客观性、普遍性

4. 对立——如果一个事物具有对立，那么它就同自身处在矛盾中，而且它在思想中的表现也是如此。例如，一个事物是它自身，同时又在不断变化，它本身有“变”和“不变”的对立——这就是矛盾。

——《马克思恩格斯全集》第20卷，人民出版社，1971年版，第672、673页

知识链接：矛盾亦即对立面的统一，矛盾的对立统一原理是唯物辩证法的核心和精髓

5. 任何个别（不论怎样）都是一般。任何一般都是个别的（一部分，或一方面，或本质）。任何一般只是大致地包括一切个别事物。任何个别都不能完全地包括在一般之中，如此等等。任何个别经过千万次的过渡而与另一类的个别（事物、现象、过程）相联系，如此等等。这里已经有自然界的必然性、客观联系等概念的因素、胚芽了。这里已经有偶然和必然、现象和本质，因为我们在说伊万是人，茹奇卡是狗，这是树叶等等时，就把许多特征作为偶然的東西抛掉，把本质和现象分开，并把二者对立起来。

——列宁《谈谈辩证法问题》，《列宁选集》第2卷，人民出版社，1995年版，第558页

知识链接：个别和一般、偶然和必然、现象和本质，是相互联系而存在的

【拓展训练】

一、真题精选

（一）单项选择题

1.（2014年江苏省公务员录用考试A类单项选择题第5题）纪录片《舌尖上的中国》不光获得满意的收视率，还引发了美食连锁效应，带旺了美食图书、烹饪器具、土特产等相关销售。这体现的哲理是（ ）。

- A. 人的价值评价具有主体性
- B. 矛盾的普遍性寓于特殊性之中
- C. 精神产品离不开物质载体
- D. 事物是普遍联系的

2.（2014年江苏省公务员录用考试C类单项选择题第5题）近年来，某旅游城市的部分公园免费向社会开放，公园门票收入锐减，旅游总收入却大大增加，这对我们的启示

是（ ）。

- A. 要正确认识和处理内因与外因的关系
- B. 要正确认识和处理部分与整体的关系
- C. 要正确认识和处理主要矛盾和非主要矛盾的关系
- D. 要正确认识和处理矛盾的主要方面和矛盾的次要方面的关系

3. (2013 年江苏省公务员录用考试 A 类单项选择题第 5 题) “物必先腐, 而后虫生” 所体现的哲理是（ ）。

- A. 必然性与偶然性的辩证关系
- B. 内因与外因的辩证关系
- C. 可能性与现实性的辩证关系
- D. 现象与本质的辩证关系

4. (2013 年江苏省公务员录用考试 A 类单项选择题第 4 题) “只要有信心, 黄土变成金” 所蕴含的哲理是（ ）。

- A. 意识对物质具有能动的反作用
- B. 意识活动本身可以改变客观世界
- C. 人们的精神活动依赖于物质活动
- D. 社会意识决定社会存在

5. (2013 年考研单项选择题第 1 题) 有一副对联, 上联“橘子洲, 洲旁舟, 舟行洲不行”, 下联“天心阁, 阁中鸽, 鸽飞阁不飞”。这形象地说明了运动和静止是相互依存的。静止是（ ）。

- A. 运动的衡量尺度
- B. 运动的内在原因
- C. 运动的普遍状态
- D. 运动的存在方式

6. (2013 年考研单项选择题第 2 题) 一位机械工程专家讲过这样一件事: “文革”中, 他在农场劳动, 有一天领导要他去割羊草, 他没养过羊, 怎么认得羊草呢? 但脑子一转办法就来了, 他把羊都赶去看羊吃什么就割什么。不到半天就割回了羊草。这位专家之所以这样做是因为他意识到“羊吃草”与“割羊草”两者之间存在（ ）。

- A. 主观联系
- B. 必然联系
- C. 因果联系
- D. 本质联系

7. (2012 年考研单项选择题第 2 题) 有这样一道数学题: $90\% \times 90\% \times 90\% \times 90\% \times 90\% = ?$ 其答案是约等于 59%, 90 分看似是一个非常不错的成绩, 然而, 在一项环环相扣的连续不断的工作中, 如果每个环节都打点折扣, 最终得出的成绩就是不及格。这里蕴含的辩证法道理是（ ）。

- A. 肯定中包含否定
- B. 量变引起质变
- C. 必然性通过偶然性开辟道路
- D. 可能和现实是相互转化的

8. (2012 年江苏省公务员录用考试 C 类单项选择题第 7 题) “价值规律是通过商品价格围绕价值上下波动体现出来的。”这句话蕴含的哲理是（ ）。

- A. 事物的发展是一个由量变向质变转化的过程
- B. 偶然性存在于必然性之中, 必然性背后隐藏着偶然性
- C. 偶然性通过必然性来表现自己并为自己的发展开辟道路
- D. 必然性通过偶然性来表现自己并为自己的发展开辟道路

9. (2008 年考研单项选择题第 1 题) 马克思主义哲学与唯心主义哲学、旧唯物主义哲学的根本区别在于 ()。

- A. 坚持人的主体地位
- B. 坚持用辩证发展的观点去认识世界
- C. 坚持物质第一性、意识第二性
- D. 坚持从客观的物质实践活动去理解现实世界

(二) 多项选择题

1. (2015 年考研多项选择题第 17 题) 母质、气候、生物、地形、时间是土壤形成的五大关键成土因素。母质是土壤形成物质基础的初始无机养分的最初来源。气候导致矿物的风化和合成, 有机质的形成和积累, 土壤中物质的迁移、分解和合成。生物包括植物、动物和微生物等, 是促进土壤发生、发展最活跃的因素。地形可以使物质在地表进行再分配, 使土壤及母质在接受光、热、水等条件方面发生差异。时间是阐明土壤形成发展的历史动态过程, 母质、气候、生物和地形等对成土过程的作用随着时间的延续而加强。土壤的生产过程说明 ()。

- A. 事物总是作为过程而存在
- B. 时间是物质运动的存在形式
- C. 事物的发展总是呈现出线性上升的态势
- D. 事物的产生是多重因素相互作用的结果

2. (2015 年考研多项选择题第 18 题) 平衡是事物发展的一种状态, 小到体操中人在平衡木上的行走, 杂技中的骑车走钢丝, 独轮车表演, 直升机在空中的悬停; 大到人类的生存, 地球的运转, 天体的运行等等, 都是保持平衡的一种状态, 世间的万事万物, 之所以能不停地运动、发展、前进, 一个重要原因就在于保持了平衡, 要使“平衡”成为人们的“大智慧”, 就要 ()。

- A. 精确把握事物的度
- B. 准确把握辩证否定的方式和方向
- C. 善于协调事物内部各种因素的相互关系
- D. 全面理解绝对运动和相对静止的辩证关系

3. (2014 年考研多项选择题第 17 题) 如果说上游的沉积物从青藏高原、四川盆地顺流而下能到达下游, 这就表明长江贯通了, 这就是物源示踪。我国科学家采用这一方法, 研究长江中下游盆地沉积物的来源, 从而判断长江上游的物质何时到达下游, 间接指示了长江贯通东流的时限, 他们经过 10 多年的研究, 提出长江贯通东流的时间距今 2300 多万年, 这一研究成果从一个侧面显示出 ()。

- A. 时间和空间是有限的, 物质运动是永恒的
- B. 时间和空间是通过物质运动的变化表现出来的
- C. 时间和空间是标示物质运动的观念形式
- D. 时间和空间是物质运动的存在形式

4. (2014 年江苏省公务员录用考试 A 类多项选择题第 38 题) 任何树都是一样的, 它

越是向往高处温暖的阳光，它的根就越要伸向深深的土地。这体现的哲理有（ ）。

- A. 矛盾双方相辅相成
- B. 矛盾具有普遍性
- C. 矛盾双方相互转化
- D. 矛盾具有特殊性

5.（2012 年考研多项选择题第 17 题）“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”“辩证法认为发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡、新生事物必然取代旧事物”，从根本上说，是因为（ ）。

- A. 新生事物产生于旧事物之后，是新出现的事物
- B. 新生事物具有新的结构和功能，能适应已经变化了的环境和条件
- C. 新生事物是对旧事物的扬弃，并添加了旧事物所不能容纳的新内容
- D. 在社会历史领域内，新生事物符合广大人民群众的根本利益和要求

6.（2012 年江苏省公务员录用考试 B 类多项选择题第 31 题）中国共产党江苏省第十二次代表大会提出“率先基本实现现代化，必须坚持因地制宜、分类指导”。这句话体现的哲理有（ ）。

- A. 一切从实际出发
- B. 矛盾特殊性原理
- C. 矛盾普遍性原理
- D. 具体问题具体分析

7.（2012 年江苏省公务员录用考试 C 类多项选择题第 31 题）下面各选项反映事物之间存在联系的有（ ）。

- A. 生态破坏和环境污染会影响人类的健康
- B. 欧债危机的蔓延会影响中国经济的增长速度
- C. 在一定生产力发展水平上，人口条件影响社会发展
- D. 地下水异常、气象异常会引起地震

8.（2010 年考研多项选择题第 17 题）从 20 世纪 70 年代至今，商务印书馆先后出版了多个版本的《新华字典》，删除了一些旧的词条，增加了一些新的词条，并对若干词条的词义进行了修改。例如 1971 年版对“科举”这个词的解释是：“从隋唐到清代的封建王朝为了维护其反动统治而设立分科考选文武官吏后备人员的制度”，1992 年版删去“反动”二字，1998 年版又删去“为了维护其统治而设”，直到 2008 年版删去了这句话。一本小字典记载着词语的发展变化也记录了时代前进的印证，字典词条释义的变化表明人们的意识（ ）。

- A. 是客观世界的能动反映
- B. 取决于词语含义的改变
- C. 随着社会生活的变化而变化
- D. 需要借助语言这一物质外壳表达出来

（三）材料分析题

（2015 年考研分析题第 34 题）结合材料回答问题：

材料 1：2014 年 11 月 19 日，首届世界互联网大会在浙江乌镇召开，习近平总书记在致大会的贺词中指出，互联网真正让世界变成了地球村，让国际社会越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体。李克强总理 20 日下午在杭州会见出席大会的中外代表并同他们座谈。他表示，互联网是人类最伟大的发明之一，改变了人类世界的空间轴、时间轴和思维维度。中国接入互联网 20 年来，已发展成为世界互联网大国，不仅培育起一个巨大市场，

也促生了许多新技术、新产品、新业态、新模式，创造了上千万就业岗位，很多人特别是年轻人、大学生因此实现了事业梦、人生梦。

目前，全世界网民数量达到了30亿人，普及率达40%，全球范围内实现了网络互联、信息互通。即使是世界上最偏僻的一角，只要接入互联网，就接入了人类这个大家庭。同住地球村的“居民”，借助互联网的力量极大地拉近了距离，互联经济已经成为世界经济发展速度最快、潜力最大、合作最活跃的领域之一，形成了世界网络大市场；一个短小的视频通过全世界网民的点击，可以一夜之间成为全球流行文化的宠儿；提供高速的移动通信和无线宽带服务，几乎已是各国旅游“设施”的标配。

当然，互联网发展过程中也产生了一系列问题，如网络信息安全、网络犯罪等，甚至对国家主权、安全、发展利益形成了新的挑战。互联网到底是阿里巴巴的宝库，还是潘多拉的魔盒？这取决于“命运共同体”如何认真应对，谋求共治。从这样的视野来看，已走过20年岁月的中国互联网，站在了大有可为的新起点上。

摘编自《人民日报》（2014年11月21日）

材料2：中国互联网从1994年全功能接入国际互联网至今，实现了20多年的高速发展，不仅在技术层面一再突破，而且带来了新的思维理念，有人把它概括为“互联网思维”。对何谓“互联网思维”目前还没有定论。然而，打破思维定势，主动革新自我是互联网思维不变的主题，意味着“便捷、互动、用户至上”等理念。这些理念让人们不断感受到互联网带来的变化与变革。

如果把沃尔玛等传统龙头企业比作大象，那么互联网上的小商户只能叫蚂蚁。数百万只蚂蚁聚合起来，吃掉大象并非没有可能。试想，如果没有互联网，任何一家传统商业企业要想把数百万个商家和近亿客户装进来是不可想象的。既然去中心的互联网更有利于“蚂蚁”生存，“大象”要彻底摆脱危机，可能就要让自己某种程度上也变成“蚂蚁”，至少自身要具备“蚂蚁”的特性。道理很简单。

在互联网环境下与灵活的“蚂蚁军团”作战，庞大的体量以及传统组织形式带来的大企业病，很可能让“大象”的优势转变为劣势。只有彻底改变基因，让“大象”内部产生无数个热衷创业的“蚂蚁”，这仗才有的打，毕竟，和蚂蚁打仗，大象有力用不上，但更庞大、更强大的蚁群则成为最后的胜者。

摘编自《人民日报》（2014年5月5日、5月26日等）

（1）联系自身实际，分析为什么“互联网到底是阿里巴巴的宝库，还是潘多拉的魔盒”取决于互联网的“命运共同体”。

（2）怎样以辩证的思维方式认识与处理“蚂蚁”和“大象”的关系？

二、模拟训练

（一）单项选择题

1. 哲学的基本问题是（ ）。
 - A. 辩证法和唯心主义的关系问题
 - B. 辩证法和形而上学的关系问题
 - C. 物质和意识哪个是第一性的问题
 - D. 物质和意识的关系问题

2. 哲学和各门具体科学的区别在于（ ）。

A. 哲学是世界观，各门具体科学是方法论

B. 哲学是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学，各门具体科学则是关于自然界或社会中某些具体领域的特殊规律的科学

C. 哲学有唯物主义与唯心主义之分，各门具体科学则没有这种区分

D. 哲学的真理是绝对的，各门具体科学的真理是相对的

3. “他说你行，你不行也行；他说你不行，你行也不行。”这句话在哲学上属于（ ）。

A. 辩证的唯物主义

B. 唯物的辩证法

C. 客观唯心主义

D. 主观唯心主义

4. 唯物主义和唯心主义的根本区别在于是否承认（ ）。

A. 世界是普遍联系的

B. 世界是永恒发展的

C. 世界的本原是物质

D. 世界上的万事万物具有统一性

5. 古希腊诡辩论者提出“飞矢不动”说，指出飞行着的箭在飞行轨道上的每一个点上都是静止不动的，所以飞行的箭是不动的。该派主张割裂了事物的运动是（ ）。

A. 必然性与偶然性的统一

B. 一般与个别的统一

C. 抽象性与具体性的统一

D. 连续性与非连续性的统一

6. 曾经有一位教授对一棵树算了两笔不同的账：一棵正常生长 50 年的大树，按市场上的木材价格计算，最多值 300 美元，但是从它产生的氧气、减少大气污染、涵养水源、可以为鸟类与其他动物提供栖息环境的生态效益看，则价值不止 20 万美元。这种算账方法强调了（ ）。

A. 事物运动的规律性

B. 事物的运动变化

C. 事物联系的普遍性和多样性

D. 人类认识的主观性

7. 世界的统一性在于（ ）。

A. 它的存在性

B. 它的物质性

C. 它的可知性

D. 它的矛盾性

8. 丝瓜俯视南瓜说：“我的藤蔓很长，可以爬得很高。清晨能看到朝阳冉冉升起，傍晚能看到夕阳徐徐落下。”南瓜说：“我的果实很重，无法爬到高处。但我依托着泥土，感到踏实和温暖，也能观察到身边细微的变化。”下列说法中与该寓言寓意一致的是（ ）。

A. 公说公有理，婆说婆有理

B. 尺有所短，寸有所长

C. 金无足赤，人无完人

D. 一叶障目，不见泰山

9. 唯物辩证法的总特征是（ ）。

A. 量变和质变的观点

B. 辩证否定的观点

C. 联系和发展的观点

D. 对立统一的观点

10. 在自然界，没有上，就无所谓下；在社会中，没有先进，就无所谓落后；在认识中，没有正确，就无所谓错误。这说明（ ）。

A. 矛盾双方是相互排斥的

B. 矛盾双方是相互渗透的

C. 矛盾双方是相互依存的

D. 矛盾双方是相互转化的

（二）多项选择题

1. 据报道，美国加州大学研究人员设计出一种能控制光线运行方向的材料，这项重大突破使长期存在于科幻小说中的“隐形衣”梦想有可能变为现实。这启示我们（ ）。

- A. 意识不仅能反映现存事物，而且能正确预测未来
- B. 科学创造往往需要科学幻想的激发和推动
- C. 科学幻想向现实的转化离不开科学实验
- D. 发挥意识活动的创造性就能将科学幻想变为现实

2. 恩格斯说：“物质无非是各种实物的总和，而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。”这说明（ ）。

- A. 物质范畴和实物完全是一回事
- B. 物质范畴和实物是共性和个性的关系
- C. 物质范畴是具有普遍性的哲学范畴
- D. 物质范畴就是各种具体实物的相加

3. 运动和静止的辩证关系是（ ）。

- A. 总体和局部的统一
- B. 绝对和相对的统一
- C. 无限和有限的统一
- D. 无条件和有条件的统一

4. 人类实践的基本形式有（ ）。

- A. 生产劳动实践
- B. 教育实践
- C. 处理社会关系实践
- D. 科学实验

5. “不谋万世者，不足谋一时；不谋全局者，不足谋一域”。这一论断说明（ ）。

- A. 长远和当前是无关的
- B. 长远和当前是联系的
- C. 整体和部分是无关系的
- D. 整体和部分是有联系的

6. “要善于运用底线思维方法，凡事从坏处准备，努力争取最好的结果，做到有备无患、遇事不慌，牢牢把握主动权。”该思维方法蕴含的哲学智慧有（ ）。

- A. 创造条件促使矛盾斗争性向同一性转化
- B. 凡事从坏处准备必然能收获最好的结果
- C. 发挥主观能动性，提高对事物变化发展的预见性
- D. 把握事物质变的节点，防止不利质变的发生

（三）材料分析题

结合材料回答问题：

材料 1：关于中国的特点，习近平同志在比利时欧洲学院的演讲中指出：“第一，中国是有着悠久文明的国家；第二，中国是经历了深重苦难的国家；第三，中国是实行中国特色社会主义的国家；第四，中国是世界上最大的发展中国家；第五，中国是正在发生深刻变革的国家。……中华民族 5000 多年文明史，中国人民近代以来 170 多年斗争史，

中国共产党 90 多年奋斗史，中华人民共和国 60 多年发展史，改革开放 30 多年探索史，这些历史一脉相承，不可割裂。脱离了中国的历史，脱离了中国的文化，脱离了中国人的精神世界，脱离了当代中国的深刻变革，是难以正确认识中国的。”

（资料来源：《人民日报》，2014 年 4 月 2 日）

材料 2：2013 年 2 月中国国家主席习近平在索契接受俄罗斯电视台专访，在回答“您担任中国国家主席快一年了，领导中国这么大的国家，您的感受是什么？”时，习近平说：

“中国有 960 万平方公里国土，56 个民族，13 亿多人口，经济社会发展水平还不高，人民生活水平也还不高，治理这样一个国家很不容易，必须登高望远，同时必须脚踏实地。我曾在中国不同地方长期工作，深知中国从东部到西部，从地方到中央，各地各层级方方面面的差异太大了。……在中国当领导人，必须在把情况搞清楚的基础上，统筹兼顾、综合平衡，突出重点、带动全局，有的时候要抓大放小、以大兼小，有的时候又要以小带大、小中见大，形象地说，就是要十个指头弹钢琴。”2014 年 1 月，习近平在中央政法工作会议上强调要加强对改革的宏观思考和设计，“把握改革规律，处理好解放思想与实事求是、胆子要大与步子要稳、顶层设计与摸着石头过河、整体推进与重点突破、形势需要与群众愿望、必要性与可行性等关系”，要“统筹兼顾，先易后难，循序渐进，努力把蓝图变成方案、把方案变成现实。”

（资料来源：《人民日报》，2013 年 2 月 9 日；《光明日报》，2014 年 1 月 9 日）

材料 3：新华社北京 1 月 24 日电 中共中央政治局 1 月 23 日下午就辩证唯物主义基本原理和方法论进行第二十次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，辩证唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论。习近平强调，“要学习掌握唯物辩证法的根本方法，不断增强辩证思维能力，提高驾驭复杂局面、处理复杂问题的本领。我们的事业越是向纵深发展，就越要不断增强辩证思维能力。当前，我国社会各种利益关系十分复杂，这就要求我们善于处理局部和全局、当前和长远、重点和非重点的关系，在权衡利弊中趋利避害、作出最为有利的战略抉择。……全面深化改革，要突出改革的系统性、整体性、协同性，使改革成果更多更公平地惠及全体人民。要反对形而上学的思想方法，看形势做工作不能盲人摸象、坐井观天、揠苗助长、削足适履、画蛇添足”。

（资料来源：《解放日报》，2015 年 1 月 25 日）

1. 分析说明上述材料中体现的唯物辩证法中的基本原理。

2. 结合材料，运用唯物辩证法矛盾原理论述如何进一步深化改革，解决改革发展中的主要矛盾。